

LISTA DE COMUNICACIONES IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

No.	Nombre	País	Institución	Título del Trabajo	Ámbito Temático	Correo
1	Norma Yolanda Ulloa Lugo	México	FES Iztacala UNAM	Las competencias en el campo de la educación	5	nulloamx@yahoo.com.mx
	Carmen Alicia Jiménez Martínez					patric@servidor.unam.mx
	Patricia Suárez Castillo					
2	Héctor Romero González	México	ISCEEM	Los horizontes de la escuela como organización local interdependiente	1	liberacion_88@yahoo.com.mx
3	Javier Rodríguez Santero	España	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla	La evaluación orientada al aprendizaje: aplicaciones en la práctica	2	jarosa@us.es
	Javier Gil Flores					jflores@us.es
	Juan Jesús Torres Gordillo					juanj@us.es
4	Juan Jesús Torres Gordillo	España	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla	El aprendizaje basado en proyectos colaborativos desde la percepción de los estudiantes	2	juanj@us.es
	Javier Rodríguez Santero					jarosa@us.es
	Encarnación M ^a Reyes Costales					encreycos@gmail.com
5	Martha Eugenia Sánchez Bedolla	México	Departamento de Matemática Educativa, CINVESTAV, Universidad Latinoamericana	Aprendiendo a escuchar a los niños en el salón de clases de matemáticas	2	msanchezb@cinvestav.mx
6	Maximiliano Valle Cruz	México	Universidad Autónoma del Estado de México	La formación de docentes: de la ilusión al empobrecimiento intelectual	4	vacrm@yahoo.com

7	Rosa María Ramírez Martínez	México	Universidad Autónoma del Estado de México	El conocimiento, ¿público o privado? La disputa por la universidad	4	rosamariarster@gmail.com
8	Miguel Angel Véertiz Galván	México	Universidad Autónoma Metropolitana	El papel de la política Educativa en el Cambio Institucional del Sistema Educativo Mexicano: Revisión de tres reformas educativas de la conquista al porfiriato.	4	miguelvertiz@yahoo.com
9	Eduardo Pérez Orta	México	Universidad Lasalle	Aplicación de estrategias de aprendizaje significativo en ingeniería; una alternativa para la educación superior	5	eperezo@ipn.mx
10	Enriqueta de Lara Guijarro	España	Facultad de Educación. UNED	La UNED-SENIOR: Una experiencia de formación a lo largo de la vida.	6	edelara@edu.uned.es.
	Gloria Pérez Serrano					gloriaperez@edu.uned.es
	Maria Luisa Sarrate Capdevila					msarrate@edu.uned.es
11	Julio Peña Cereceres	México	Universidad de Texas, En el Paso	Diagnóstico cognitivo y socioeconómico de la población adulta mayor de Ciudad Juárez, Chihuahua, México; hacia un modelo educativo de mejora de la salud intelectual	6	jpcereceres@hotmail.com
12	Rose Eisenberg Wieder	México	Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala	Educación Física: Percepción docente sobre logros y problemas de sus estudiantes, con relación al perfil de egreso del Plan 2002 de la Escuela Superior de Educación Física del D.F.	1	rosamer_1@hotmail.com
	María de Lourdes Jiménez Rentería					wieder@servidor.unam.mx, eticaprofesionalfesi@gmail.com
	Judith Irais Gutiérrez Miranda					
	Ana Lilia Barrón Cortés					
	Manuel D'Andonaegui Raudales		Escuela Superior de Educación Física D.F			madar09@hotmail.com
	Cristina Rivera Torres		UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala			

13	Javier Rodríguez Santero	España	Universidad de Sevilla-España	FORCOM: Plataforma virtual de Formación en Competencias para el profesorado universitario. Resultados de su evaluación.	2	jarosa@us.es
	Soledad Romero Rodríguez					sromero@us.es
14	Daniela Vera Bachmann	Chile	Universidad Austral de Chile	Creencias de Profesores de enseñanza básica municipalizada que se desempeñan en el medio rural de la provincia de Llanquihue acerca del Proceso Educativo	1	danielavera@spm.uach.cl
	Ana María Morales Haeussler					
15	Héctor Camilo Sánchez Beltrán	México	Universidad de Guadalajara	Impacto del malestar docente en el desarrollo pedagógico de profesores de pregrado del centro de ciencias de la salud de la universidad de Guadalajara	2	camilo@megared.net.mx
	Eva Esther Avelar Gutiérrez					
16	Carlos Fuentes Bagaría	México	UPN Unidad 231 subsede Cancún	Moisés Sáenz un pedagogo olvidado	4	charlyfuentes@yahoo.com.mx
17	Carlos Reyes Torres	México	Facultad de Geografía de la UAEM	Proceso de selección e ingreso de profesores para la formación de geógrafos en la UAEM: valoración de su desempeño académico	2	geocrt@hotmail.com
	Susana López Espinosa		Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEM)			lesusana@hotmail.com
18	Avelina Martínez	México	Escuela Francisco I. Madero, Edo. de México	La simetría axial en la escuela primaria y la construcción de referentes espaciales	3	ave_fenix_man@hotmail.com
	Claudia Margarita Acuña Soto		CINVESTAV-IPN			claudiamargarita_as@hotmail.com
19	Eva Jiménez García	España	UNED	Aproximación al conocimiento de las webquest como herramienta educativa en el aula	3	evajimenezgarcia@hotmail.es
20	J. Guillermo Arellano	México	Editorial Santillana	10 problemáticas de la RIEB en el aula de primaria, 10 soluciones	5	jarellano@santillana.com.mx
	Lilia Soto Hernández		Universidad de San Carlos Guatemala			lsoto@santillana.com.mx
	Silvia Cáliz Morales		Editorial Santillana			scaliz@santillana.com.mx
21	Patricia Quiroga Uceda	España	Universidad Complutense de Madrid	La participación escolar como metodología de enseñanza de educación cívica	1	pquiroga@edu.ucm.es

22	Alma Delia Acevedo Dávila	México	Universidad Anahuac	Evaluación del perfil de ingreso 2009 para el rediseño curricular. Licenciaturas presenciales de la UPN: Ajusco	1	dacevedo@upn.mx
23	Citlalli Sánchez Álvarez	México	Universidad Autónoma de Baja California	Diseño y desarrollo de una nueva generación de Exámenes de selección	1	citlalli@uabc.edu.mx
	Norma Larrazolo Reyna					nlarrazolo@uabc.edu.mx
	Eduardo Backhoff Escudero					backhoff@uabc.edu.mx
	María Fabiana Ferreyra Martínez					fabianaferre@uabc.edu.mx
24	Claudia Margarita Acuña Soto	México	CINVESTAV-IPN	La anticipación usando papiroflexia para el estudio de los cuerpos geométricos	2	claudiamargarita_as@hotmail.com
	Edgar Arturo López Palmas					lopezpalmas2@hotmail.com
25	Eva Expósito	España	Universidad Complutense de Madrid	Análisis del proceso de equiparación horizontal en los estudios de rendimiento	1	evaexpositocasas@edu.ucm.es
	Coral González Barbera					cgbarbera@edu.ucm.es
	Esther López Martín					estherlopez@edu.ucm.es
26	Covadonga Ruiz de Miguel	España	Universidad Complutense de Madrid	Aproximación a la satisfacción de los estudiantes con el espacio europeo de educación superior	2	covaruiz@edu.ucm.es
	Eva Expósito					evaexpositocasas@edu.ucm.es
	Elvira Carpintero Molina					ecarpintero@edu.ucm.es
27	Daniel Bernal González	México	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM	Algunos acontecimientos en torno a la educación especial: 1774-1936	4	barret.95m@gmail.com
	Martha Elba Alarcón Armendáriz					marthaaa@servidor.unam.mx
	Patricia Suárez C.					
	Samuel Meraz M.					
	Rafael Sánchez de Tagle H.					

28	Enrique Navarro Asencio	España	Universidad Complutense de Madrid	Importancia de las funciones del profesorado universitario desde el punto de vista de los estudiantes y valoraciones sobre sus estudios en el proceso de implantación del EEES	2	enrique.navarro@edu.ucm.es
	Ángel de Juanas Oliva		Universidad Nacional de Educación a Distancia			
29	Hilde Eliazer Aquino López	México	Universidad La Salle/Secretaría de Educación Jalisco	La formación de docentes que promuevan la civilidad	2	hildeeliazzer2003@yahoo.com.mx
30	José Antonio Cabello Gil	México	Universidad Marista de Guadalajara/Secretaría de Educación de Jalisco	Ciudad educadora: una aproximación al estado del arte	6	pepecabello2@hotmail.com
31	Juana María Maganto Mateo	España	Universidad de Salamanca	Análisis de los factores de identidad, fortalezas emocionales, comunicación y resolución de conflictos implicados en el desarrollo de la conciliación personal, familiar y social de adolescentes y jóvenes	6	juanamari.maganto@ehu.es
	Juan Etxeberria Murgiondo					juanetxeberra@ehu.es
	Carmen Maganto Mateo					
32	Luis Martín Sobrado Fernández	España	Universidad de Santiago de Compostela	El proceso de acreditación de competencias de los Orientadores en el contexto transnacional	6	luismartin.sobrado@usc.es
33	Ma. De los Ángeles Hernández Dzul	México	Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas del Río	Implicaciones de la RIEB en la formación inicial de licenciados en educación primaria: el caso de la planeación por competencias	2	mahd714@hotmail.com
34	Ma. Magdalena Sequeira Villán	México	Centro de Estudios Superiores de México	Preparando Educadores del Siglo XXI	2	masevillan_9@hotmail.com
	Rubén Rodríguez Cuevas	México	UNAM			rcuevas33@hotmail.com
35	Ma. Del Carmen Gabriela Flores Talavera	México	ULSAG	Transformar la formación de los formadores	2	gabi@isidm.com.mx

36	Marta Venceslao Pueyo	España	UAM	Transiciones universitarias de personas con discapacidad: el camino a una universidad más igualitaria	5	mvinceslao@ub.edu
	Pilar Figuera		Universidad de Barcelona			
	Montse Freixa					
	Luisa Rodríguez					
	Mercedes Torrado					
	Cristina Pol					
37	Marta Venceslao Pueyo	España	Universidad de Barcelona	Proyecto para el acompañamiento y la mejora del éxito escolar: un diagnóstico de las situaciones de riesgo	1	mvinceslao@ub.edu
	Montse Freixa					
	Pilar Figuera					
38	Martha Samira Rodríguez Rodríguez	México	Escuela de Ciencias de la Educación	La educación doscientos años después de la independencia	4	martha_samira@hotmail.com
39	Rubén Edel Navarro	México	Universidad Iberoamericana	Entornos Virtuales de Aprendizaje	3	redel@uv.mx
40	Rubén Rodríguez Cuevas	México	UNAM	La educación ambiental permanente en las comunidades rurales de Sierra de Huautla: Ideas de y para la gobernanza social	1	ruben@uaem.mx
41	Silvana Longueira Matos	España	Universidad de Santiago de Compostela	La música como ámbito de educación y de educación artística	5	silvana.longueira@usc.es
42	Silvia Lizett Olivares Olivares	México	Tecnológico de Monterrey	Evaluación del nivel de autodirección en el aprendizaje en estudiantes de medicina utilizando el Cuestionario de Indagación de Autodirección del Aprendizaje CIPA	1	solivares@itesm.mx
	Yolanda Cázares González	México				ycazares@itesm.mx
43	Silvia Lizett Olivares Olivares	México	Tecnológico de Monterrey	Educational Challenges Facing the Business Education: A Conceptual Model (Retos educativos para la educación en negocios: Un modelo conceptual)	5	solivares@itesm.mx
	Mohammad Ayub Khan	Pakistán				mkhan@itesm.mx

44	Sonia Gómez Benítez	Colombia	Pontificia Universidad Javeriana	Papel de la universidad en la formación maestros: retos y alternativas frente a políticas nacionales	2	sonigobe@uis.edu.co
45	Tania Morales Reynoso	México	Universidad de Santiago de Compostela	Los Sistemas de Información Geográfica: alternativa pedagógica para abordar temas ambientalistas en la educación secundaria	3	taniamreynoso@gmail.com
	Minerva Manzanares Ramírez		CIRA-UAEM			chijes@hotmail.com
	Emmanuelle Quentin					emmanuelle.quentin@gmail.com
46	Liliana García Gómez	México	FES Zaragoza UNAM	Los dilemas de la práctica docente en educación especial en Iztapalapa.	1	ligagouaem@gmail.com.mx
	Gabriela Aldana González		UAEM Ecatepec			gabriela_aldana@yahoo.com.mx
47	Valentín Martínez-Otero Pérez	España	Universidad Complutense de Madrid	Depresión en futuros pedagogos	2	valenmop@edu.ucm.es
48	Valentín Martínez-Otero Pérez	España	Universidad Complutense de Madrid	Internet en la educación: luces y sombras	3	
49	Diana Cabezas Gómez	España	Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Complutense de Madrid	Evaluar la evaluación: cuestionario sobre prácticas de evaluación	1	fsdm.adultos@downmadrid.org
	Elvira Carpintero Molina	España	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid			ecarpintero@edu.ucm.es
	Coral González Barbera	España	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid			cgsbarbera@edu.ucm.es

50	Eva Expósito	España	Universidad Complutense de Madrid	Determinantes en el bienestar infantil desde la perspectiva de los futuros profesionales de la educación	2	evaexpositocasas@edu.ucm.es
	Esther López Martín	España				estherlopez@edu.ucm.es
	Enrique Navarro	España				enrique.navarro@edu.ucm.es
	Bianca Thoilliez	España				bthoilliez@edu.ucm.es
51	Elida Lucila Campos Alba	México	Colegio Mesiquense	Asignatura "Educación para la equidad de género" para la formación inicial de docentes	2	elidacampos68@yahoo.com.mx
52	Elena Fabiola Ruiz Ledesma	México	CINVESTAV/Instituto Politécnico Nacional - Escuela Superior de Cómputo	Empleo de un software educativo como apoyo en la enseñanza del tema de proporción a nivel primaria	3	elen_fruiz@yahoo.com.mx
	Evelyn Noemí Cid Segura					
	Dafne Doney Maya Maya					
53	José Manuel Muñoz Rodríguez	España	Universidad de Salamanca	El tiempo en el uso de las TIC en la escuela	3	pepema@usal.es
	Ángel García del Dujo					agd@usal.es
	Ma. José Hernández Serrano					
54	Ma. José Hernández Serrano	España	Universidad de Salamanca	El desarrollo de procesos eficientes de acceso y uso de información en entornos virtuales. Una competencia clave en la formación inicial del profesorado	2	mjhs@usal.es
	Margarita González Sánchez					
	José Manuel Muñoz Rodríguez					pepema@usal.es

55	Mercedes García García	España	Universidad Complutense de Madrid	Evaluación del liderazgo en entornos virtuales de aprendizaje	3	mergarci@edu.umc.es
	Chantal Bienciento López					alameda@edu.umc.es
	Elvira Carpintero Molina					ecarpintero@edu.umc.es
	Marta García García					
	Eva Expósito					evaexpositocasas@edu.umc.es
56	Oscar Reyes Ruvalcaba	México	Universidad Pedagógica Nacional	Entre la Independencia y la Revolución: educación y formación de la niñez durante la primera centuria del México Independiente	4	oscar.reyes.ruvalcaba@gmail.com
	Manuel Vázquez González					
57	Ma. De Lourdes Martínez Ortiz	México	Universidad Autónoma del Carmen	Pedagogía del arte: una experiencia compartida	2	mtabasco74@yahoo.com.mx
	Heidi Angélica Salinas Padilla					mmmartinez@pampano.unacar.mx
58	Miguel Ángel Escamilla Santana	México	Universidad Autónoma de Querétaro	La prueba de Kruskal Wallis como alternativa al Anava en unos datos sobre satisfacción con la utilización de las TIC's en la Universidad Autónoma de Queretaro (México)	3	
	Alejandra Elizabeth Urbiola Solís					
	Santiago Nieto Martín	España	Universidad de Salamanca			snetom@usal.es
59	Clara Escamilla Santana	México	Universidad Autónoma de Querétaro	Aplicación de un modelo logaritmico lineal a cuatro variables vinculadas al la utilizacion de las TIC's en la Universidad Autónoma de Queretaro (México)	3	snetom@usal.es
	Enrique Leonardo Kato Vidal					
	José Antonio Robles Hernández					
60	Patricio Edgar Vera Peñaranda	Bolivia	Universidad Católica San Pablo	El proyecto de educación popular de Simón Rodríguez en Bolivia (1825-1826). El primer intento de una educación original y productiva en Bolivia	4	patriciovera99@gmail.com
61	Lorena Andrade	Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Procesamiento de la función de tema en alumnos de 8 año básico	1	lore_xy@hotmail.com

				y 2º año medio en el marco del Modelo del Experimentador Inmerso de Zwaan		
62	Edgardo Ruiz	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Exploración del discurso de profesores universitarios hacia la comprensión de su práctica	2	edgardo@servidor.unam.mx
	Patricia Suárez					
	Samuel Meraz					
	Rafael Sánchez de Tagl					
63	Leonel Pérez Expósito	México	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.	La idea de la justicia en la evaluación del aprendizaje: un acercamiento teórico	1	leperez@correo.xoc.uam.mx
64	Azucena Ochoa Cervantes	México	Universidad Autónoma de Querétaro	Las aspiraciones ocupacionales: ¿expectativas o barreras?	6	azus@uaq.mx
	Evelyn Diez Martínez					
65	Mª del Pilar Martínez Agut	España	Universidad de Valencia	Preparando a los educadores y maestros de la educación infantil de los ciudadanos del futuro. Reforma de la formación de estos profesionales	2	pmagut@hotmail.es
66	Catalina Martínez Mediano	España	UNED.	Desarrollo de competencias en educación superior, en línea, en evaluación de programas	3	cmarme@edu.uned.es
67	Juan Ruiz Carrascosa	España	Universidad de Jaén	La integración de las TIC en los centros de educación primaria y secundaria.	3	jruiz@ujaen.es
	Juana Mª Ortega Tudela					
68	Neydi Gabriela Alfaro Cazares	México	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Universidad Autónoma de Nuevo León	El Ingeniero y la Ética	5	neydigac@gmail.com
	Lizbeth Habib Mireles					lizbeth.habibm@uanl.mx
69	Óscar Julio Maureira Cabrera	Chile	Universidad Complutense de Madrid	Liderazgo Educativo en Iberoamérica una mirada a sus enfoques indagativos, avances y manifestaciones en la Política Educativa.	5	omaureir@ucsh.cl

